

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN'94  
PLAN DE ESTUDIOS  
ÁREA COMÚN**

<b>EJE METODOLÓGICO</b>	<b>LÍNEA PSICOPEDAGÓGICA</b>	<b>LÍNEA ÁMBITOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE</b>	<b>LÍNEA SOCIOEDUCATIVA</b>
El maestro y su práctica docente 1838	El niño: desarrollo y proceso de construcción del conocimiento 1839	Grupo escolar 1840	Formación docente, escuela y proyectos educativos 1857-1940 1841
Análisis de la práctica docente 1842	Corrientes pedagógicas contemporáneas 1843	Institución escolar 1844	Profesionalización docente y escuela pública en México 1940-1994 1845
Investigación de la práctica docente propia 1846	Construcción social del conocimiento y teorías educativas 1847	Escuela, comunidad y cultura local en... 1848	*
Contexto y valoración de la práctica docente 1850	Análisis curricular 1851	Historia regional formación docente y educación básica en... 1852	*
Hacia la innovación 1854	Planeación, comunicación y evaluación en el proceso enseñanza-aprendizaje 1855	*	*
Proyectos de innovación 1858	*	*	*
Aplicación de la Alternativa de innovación 1862	*	*	*
La innovación 1866	Seminario de formalización de la innovación 1867	*	*

- **ESPACIOS QUE CORRESPONDEN AL ÁREA ESPECÍFICA.** A partir de un catálogo se determinan los doce cursos que llevará el profesor-alumno.
- **TOTAL DE CRÉDITOS: 416**
- **TOTAL DE MATERIAS A CURSAR: 32**
- **CRÉDITOS POR MATERIA: 13**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN'94**  
**PLAN DE ESTUDIOS**  
**ÁREA ESPECÍFICA**

<b>PREESCOLAR</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>GESTIÓN ESCOLAR</b>	<b>INTEGRACIÓN EDUCATIVA</b>
Metodología, Didáctica y práctica docente en preescolar 1870	El Aprendizaje de la lengua en la escuela 1871	La Gestión como quehacer escolar 1872	El proceso de integración educativa: fundamento y desarrollo
El juego 1873	Construcción del conocimiento matemático en la escuela 1880	Enfoques administrativos aplicados a la gestión escolar 1875	La institución escolar ante las Necesidades educativas especiales (N.E.E.)
El niño preescolar, desarrollo y aprendizaje 1876	Alternativas para la enseñanza-aprendizaje de la lengua en el aula 1874	Política educativa y los marcos normativos 1878	Sujetos en la problemática de la integración educativa
El niño preescolar y los valores 1879	Los problemas matemáticos en la escuela 1883	Bases para la planeación escolar 1881	La familia y la comunidad ante las N.E.E.
El desarrollo de la psicomotricidad y la educación preescolar 1882	Construcción del conocimiento de la historia en la escuela 1886	La gestión y las relaciones en el colectivo escolar 1884	Adaptaciones curriculares, estrategias de acción docente
El niño y su relación con la naturaleza 1885	Educación geográfica 1889	Estadística básica para la gestión escolar 1887	Estrategias didácticas para la atención de alumnos con N.E.E.
El niño preescolar y su relación con lo social 1888	La formación de valores en la escuela 1892	Organización del trabajo académico 1890	La evaluación y las necesidades educativas especiales (N.E.E.)
El niño y la ciencia 1891	El niño, la escuela y la naturaleza 1895	Computación básica 1893	
Génesis del pensamiento matemático en el niño de edad preescolar 1894	Salud y educación física 1898	La calidad y la gestión 1896	
Desarrollo de la lengua oral y escrita en preescolar 1897	La comunicación y la Expresión estética en la escuela primaria 1877	Evaluación y seguimiento en la escuela 1899	
Expresión literaria en preescolar 1900	Problemas educativos de primaria en la región 1904	El entorno sociocultural y la participación social 1902	
Expresión y creatividad en preescolar 1903	Problemas de aprendizaje en la región 1901	Planeación estratégica 1906	

\*EL PAQUETE MULTIMEDIA FORMA PARTE DE CADA UNO DE LOS SIETE CURSOS DE LA LÍNEA DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EDUCACIÓN PRIMARIA  
PARA EL MEDIO ÍNDIGENA, PLAN 1990  
LEP y LEPMI'90**

**M A P A C U R R I C U L A R**

**AREA BÁSICA**

<b>SEM.</b>	<b>LÍNEA: PSICOPEDAGÓGICA</b>	<b>LÍNEA: SOCIO-HISTORICA</b>	<b>LÍNEA: ANTROPOLÓGICO LINGUISTICA</b>	<b>LÍNEA: METODOLOGICA</b>
1°	ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE  1800	SOCIEDAD Y EDUCACIÓN  1801	CULTURA Y EDUCACIÓN  1802	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I  1803
2°	GRUPO ESCOLAR  1804	HISTORIA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN I  1805	LA CUESTIÓN ÉTNICO- NACIONAL EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD  1806	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II  1807
3°	DESARROLLO DEL NIÑO Y APRENDIZAJE ESCOLAR  1808	HISTORIA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN II  1809	LENGUA, GRUPOS ÉTNICOS Y SOCIEDAD NACIONAL  1810	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III  1811
4°	PRÁCTICA DOCENTE Y ACCIÓN CURRICULAR  1812	HISTORIA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN III  1813	RELACIONES INTERÉTNICAS Y EDUCACIÓN INDÍGENA  1814	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN IV  815
5°	CRITERIOS PARA PROPICIAR APRENDIZAJES SIGNIFICATI VOS EN EL AULA 1816	ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE 1817	IDENTIDAD ÉTNICA Y EDUCACIÓN INDÍGENA  1818	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN V  1819

**AREA TERMINAL**

<b>SEM.</b>	<b>CAMPO: LA NATURALEZA</b>	<b>CAMPO: LO SOCIAL</b>	<b>CAMPO: LA LENGUA</b>	<b>CAMPO: LA MATEMATICA</b>
6°	INTRODUCCIÓN AL CAMPO DE LA NATURALEZA  1820	EL CAMPO DE LO SOCIAL Y LA EDUCACIÓN INDÍGENA I  1821	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO PLURICULTURAL DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA I 1823	MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN INDÍGENA I  1822
7°	EL DESARROLLO DE ESTRA- TEGIAS DIDACTICAS PARA EL CAMPO DEL CONOCIMIEN TO DE LA NATURALEZA  1826	EL CAMPO DE LO SOCIAL Y LA EDUCACIÓN INDÍGENA II  1827	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO PLURICULTURAL DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA II 1828	MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN INDÍGENA II  1829
8°	TENDENCIAS DE ENSEÑANZA EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA  1832	EL CAMPO DE LO SOCIAL Y LA EDUCACIÓN INDÍGENA III  1833	ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO PLURICULTURAL DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA III  1834	MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN INDÍGENA III  1835

**13 CRÉDITOS POR ASIGNATURA**

**32 MATERIAS**

**TOTAL DE CRÉDITOS 416**

## MAPA CURRICULAR GENERAL LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

SEM.	CAMPOS DE SABERES Y COMPETENCIAS				
------	----------------------------------	--	--	--	--

1º	Elementos básicos de Investigación Cuantitativa 10/6 hrs	Introducción a la epistemología 8/4 horas	Problemas Sociales Contemporáneos 8/4 hrs	Cultura e identidad 8/4 hrs	
2º	Elementos básicos de Investigación Cualitativa 10/6 hrs	Desarrollo Regional y Microhistoria 10/6 hrs	Intervención educativa 10/6 hrs	Políticas Públicas y Sistemas Educ. Contemporáneos 8/4 hrs	
3º	Diagnóstico Socioeducativo 10/6hrs	Teoría Educativa 10/6 hrs	Desarrollo infantil 8/4 hrs	CURSO 1 8/4 hrs	
4º	<i>Diseño</i> Curricular 10/6 hrs	Evaluación Educativa 10/6 hrs	Desarrollo del adolescente y del adulto	CURSO 2 8/4 hrs	
5º	Administración y Gestión Educativa 8/4 hrs	Asesoría y trabajo con grupos 10/6 hrs	CURSO 3 8/4 hrs	CURSO 4 8/4 hrs	
6	Planeación y evaluación Institucional 10/6 hrs	Creación de ambientes de aprendizaje 10/6 hrs	SEMINARIO TALLER 1 10/6 hrs	CURSO 5 8/4 hrs	<b>Prácticas profesionales 1</b> 10/6 hrs
7º	Seminario de titulación I 10/6 hrs	SEMINARIO TALLER 2 10/6 hrs	CURSO 6 8/4 hrs	CURSO 7 8/4 hrs	<b>Prácticas profesionales 2</b> 10/6 hrs
8º	Seminario de titulación II 10/6 hrs	SEMINARIO TALLER 3 10/6 hrs	SEMINARIO TALLER 4 10/6 hrs	SEMINARIO TALLER 5 10/6 hrs	<b>Prácticas profesionales 3</b> 10/6 hrs

**Optativa**

1  
10/8 hrs

**Optativa**

2  
8/4hrs

	ÁREA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
	ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA EN EDUCACIÓN
	ÁREA DE LÍNEA ESPECÍFICA
	MATERIAS OPTATIVAS

## MAPA CURRICULAR LÍNEA ESPECÍFICA: EDUCACIÓN INICIAL

SEM ES TRES	CAMPOS DE SABERES Y COMPETENCIAS
-------------------	----------------------------------

1°	Elementos básicos de Investigación Cuantitativa 10/6 hrs	Introducción a la epistemología 8/4 horas	Problemas Sociales Contemporáneos 8/4 hrs	Cultura e identidad 8/4 hrs	
2°	Elementos básicos de Investigación Cualitativa 10/6 hrs	Desarrollo Regional y Microhistoria 10/6 hrs	Intervención educativa 10/6 hrs	Políticas Públicas y Sistemas Educ. Contemporáneos 8/4 hrs	
3°	Diagnóstico Socioeducativo 10/6hrs	Teoría Educativa 10/6 hrs	Desarrollo infantil 8/4 hrs	El campo de la educación inicial 8/4 hrs	
4°	<i>Diseño</i> Curricular 10/6 hrs	Evaluación Educativa 10/6 hrs	Desarrollo del adolescente y del adulto	Los procesos evolutivos del desarrollo integral en la primera infancia 8/4 hrs	
5°	Administración y Gestión Educativa 8/4 hrs	Asesoría y trabajo con grupos 10/6 hrs	Desarrollo de la inteligencia en la primera infancia 8/4 hrs	El desarrollo físico motor la salud y la nutrición en la primera infancia 10/6 hrs	
6	Planeación y evaluación Institucional 10/6 hrs	Creación de ambientes de aprendizaje 10/6 hrs	El lenguaje en la primera infancia 10/6 hrs	El desarrollo social en la edad temprana 8/4 hrs	<b>Prácticas profesionales 1</b> 10/6 hrs
7°	Seminario de titulación I 10/6 hrs	La actividades directrices del desarrollo en la primera infancia 10/6 hrs	El conocimiento de sí mismo y la formación de la personalidad 8/4 hrs	Familia y comunidad como agentes educativos 8/4 hrs	<b>Prácticas profesionales 2</b> 10/6 hrs
8°	Seminario de titulación II 10/6 hrs	Currículum y organización de la educación inicial 10/6 hrs	Currículum y organización en la educación no formal 10/6 hrs	La programación curricular y la didáctica de la educación inicial 10/6 hrs	<b>Prácticas profesionales 3</b> 10/6 hrs

**Optati  
va**

1  
10/8 hrs

**Optati  
va**

2  
8/4hrs

	ÁREA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
	ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA EN EDUCACIÓN
	ÁREA DE LÍNEA ESPECÍFICA
	MATERIAS OPTATIVAS

## MAPA CURRICULAR LÍNEA ESPECÍFICA: EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

SEM ES TRES	CAMPOS DE SABERES Y COMPETENCIAS
-------------------	----------------------------------

1°	Elementos básicos de Investigación Cuantitativa 10/6 hrs	Introducción a la epistemología 8/4 horas	Problemas Sociales Contemporáneos 8/4 hrs	Cultura e identidad 8/4 hrs	
2°	<b>Elementos básicos de Investigación Cualitativa</b> 10/6 hrs	Desarrollo Regional y Microhistoria 10/6 hrs	Intervención educativa 10/6 hrs	Políticas Públicas y Sistemas Educ. Contemporáneos 8/4 hrs	
3°	Diagnóstico Socioeducativo 10/6hrs	Teoría Educativa 10/6 hrs	Desarrollo infantil 8/4 hrs	Corrientes en educación de las personas jóvenes y adultas 8/4 hrs	
4°	<b>Diseño Curricular</b> 10/6 hrs	<b>Evaluación Educativa</b> 10/6 hrs	Desarrollo del adolescente y del adulto	Objeto de estudio y transformación de la EPJA 8/4 hrs	
5°	Administración y Gestión Educativa 8/4 hrs	Asesoría y trabajo con grupos 10/6 hrs	Procesos de enseñanza y aprendizaje de las EPJA 8/4 HRS	Investigación Acción 10/6 hrs	
6	Planeación y evaluación Institucional 10/6 hrs	Creación de ambientes de aprendizaje 10/6 hrs	Didáctica grupal 10/6 hrs	Ámbitos y áreas de intervención de la EPJA 8/4 hrs	<b>Prácticas profesionales 1</b> 10/6 hrs
7°	Seminario de titulación I 10/6 hrs	Diseño de proyectos de Intervención Socioeducativa 10/6 hrs	Gestión y proyectos socioeducativos 8/4 hrs	Administración de proyectos socioeducativos 8/4 hrs	<b>Prácticas profesionales 2</b> 10/6 hrs
8°	Seminario de titulación II 10/6 hrs	Área de intervención en la EPJA 1 10/6 hrs	Evaluación y seguimiento de proyectos socioeducativos 10/6 hrs	Área de intervención en la EPJA 2 10/6 hrs	<b>Prácticas profesionales 3</b> 10/6 hrs

**Optativa**

1  
10/8 hrs

**Optativa**

2  
8/4hrs


ÁREA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA EN EDUCACIÓN
ÁREA DE LÍNEA ESPECÍFICA
MATERIAS OPTATIVAS