



## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO

### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO

#### DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN CIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE

#### PRESENTACIÓN

La Universidad Pedagógica de Durango (UPD), como institución pública de educación superior comprometida con el desarrollo de conocimiento y la intervención educativa, ofrece el **Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje** como una opción formativa que responde a la dinámica actual de desarrollo de las disciplinas propias del campo educativo y a las nuevas necesidades formativas, generadas por las reformas educacionales que se impulsan con el fin de lograr pertinencia, equidad, calidad y cobertura educativa en el Estado de Durango y a nivel nacional.

En concordancia con su propia misión institucional, establecida en el Decreto de Creación (1997), mediante esta nueva oferta de estudios de doctorado, la UPD se propone formar investigadores y especialistas en el campo de las ciencias para el aprendizaje, con el más alto nivel de estudios y que tengan reconocimiento a nivel nacional.

#### OBJETIVO

El Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje, siguiendo un sistema tutorial, se plantea como objetivo general:

Formar investigadores con conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas para la producción de nuevos conocimientos en el campo de las ciencias del aprendizaje, su transformación en conceptos útiles para la intervención educativa y para la innovación, que permita la resolución de las necesidades educativas y de aprendizaje en los ámbitos local y global.

#### CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje está organizado a partir de tres ejes de formación:

*Metodológico.* Proporcionan herramientas epistemológicas, teóricas y metodológicas, para conducir el proceso de investigación del doctorando desde el proyecto de investigación hasta la defensa de la tesis de grado.

*Disciplinar.* Proporciona teorías y modelos de aprendizaje recuperando la dimensión interdisciplinar del campo de las ciencias del aprendizaje. Incluye una serie de contenidos de las ciencias para el aprendizaje, los dispositivos de formación convencionales y no convencionales y los fundamentos y características de la educación internacional.

*Especialización.* Se articula a las temáticas y objetos de estudio de los proyectos de investigación, ofreciendo una formación teórica y metodológica especializada, que permita a los doctorandos indagar el estado del campo y su articulación a la construcción del objeto de estudio; estructurar el cuerpo teórico de la tesis y definir las proposiciones fundamentales de la investigación.

#### ORGANIZACIÓN POR SEMESTRES

Considerando que el doctorado tiene un enfoque centrado en la investigación, los cursos del Eje Metodológico tienen un peso mayor en créditos (48 créditos), en comparación con los ejes

Disciplinar (24 créditos) y el de Especialización (18 créditos). Pero la actividad que más créditos tiene es el trabajo de tesis (70 créditos), cuyos avances serán evaluados cada semestre por el Comité Doctoral de cada alumno, en una presentación que los alumnos elaborarán ex profeso para dicha evaluación. La aprobación mínima para cada seminario será de 8.

<b>Semestre</b>	<b>Actividades académicas</b>
<b>Semestre 1</b>	Seminario Metodológico I Educación Internacional Proyecto de Investigación (trabajo de tesis)
<b>Semestre 2</b>	Seminario Metodológico II Ciencias para el Aprendizaje Seminario de Especialización I
<b>Semestre 3</b>	Seminario Metodológico III Aprendizajes en Dispositivos Convencionales y no Convencionales Seminario de Especialización II
<b>Semestre 4</b>	Seminario Metodológico IV Seminario de Especialización III Examen de Candidatura (trabajo de tesis)
<b>Semestre 5</b>	Seminario Metodológico V
<b>Semestre 6</b>	Seminario Metodológico VI Examen de grado

#### **DE LA MODALIDAD DE ESTUDIOS**

La modalidad del Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje se desarrolla bajo el sistema tutorial, que articula las actividades académicas desarrolladas a lo largo de los tres ejes de formación, el metodológico, el disciplinar y el de especialización, con la elaboración de la investigación de tesis y su exposición y difusión. El dispositivo formativo del doctorado es no convencional, combinando la modalidad escolarizada con la modalidad a distancia. Una vez al semestre los alumnos y docentes de la planta de maestros asistirán a un Congreso de fin de semestre en el cual presentarán productos de investigación desarrollados en el marco de sus estudios de doctorado.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Líneas	Descripción
Aprendizajes en dispositivos convencionales y no convencionales	Analiza críticamente los aprendizajes y la formación en dispositivos convencionales y no convencionales, considerando el conjunto de elementos que se articulan en torno a estos procesos- Analiza el desarrollo de ambientes de aprendizaje y los recursos, procesos, modelos, resultados, sistemas y actores implicados en ellos.
Gestión educativa	Indaga sobre los procesos en los cuales los sujetos se involucran en la administración educativa, considerando la planeación, organización, dirección, control y evaluación en las instituciones educativas. Rescata la dimensión cultural y pedagógica de las instituciones, mirando sus procesos no solo desde la perspectiva administrativa sino también desde la perspectiva académica, el proyecto institucional, la construcción de identidad(es), el liderazgo educativo, entre otros.
Tecnología, autoformación y aprendizaje	Analiza y mira desde un punto de vista crítico el encuentro entre el uso de nuevas tecnologías y dispositivos de intermediación y el fenómeno del aprendizaje como proceso; indaga sobre las nuevas formas y modos de aprender, reconociendo la existencia de nuevas formas de aprendizaje en la forma de rupturas y puentes que se establecen hacia el conocimiento desde estos dispositivos; de apropiarse de recursos de formación y de entrar en proceso de formación por sí y para sí; reconoce que las tecnologías no son el fin de las políticas y prácticas educativas sino un medio para favorecer los aprendizajes y la formación de las personas en formación.
Procesos cognitivos en la educación	En esta línea se estudia cómo los diversos mecanismos cognitivos: memoria, atención, imaginación, entre otros, son empleados por los sujetos y la tecnología educativa en las áreas de aprendizaje.

## REQUISITOS DE INGRESO

- Anteproyecto de investigación para la tesis doctoral (2 copias).
- Carta de exposición de motivos (original y 2 copias).
- Carta compromiso para dedicarse tiempo completo al programa (original y 2 copias).
- Presentar los siguientes documentos:
  - o Acta de nacimiento\* (2 copias).
  - o Certificado de estudios de maestría en educación o campos afines\* (2 copias).
  - o Título o acta de examen de grado de maestría\* (2 copias).
  - o Constancia de acreditación de un idioma extranjero preferentemente inglés o francés (2 copias).
  - o Constancia de servicios donde especifique antigüedad, centro de trabajo y actividad que realiza (original y 2 copias).
  - o *Curriculum Vitae* y documentos probatorios (2 copias).
  - o Producción académica y de investigación o publicaciones preferentemente de los últimos tres años (1 copia).
  - o Tesis de maestría (1 copia).
- Dos cartas de recomendación expedidas por académicos de reconocida trayectoria.
- 2 fotografías tamaño infantil (en blanco y negro).
- Recibo de pago (1,000 pesos) por concepto de registro al proceso de selección y derecho a examen de CENEVAL EXANI-III. Depósito al número de cuenta 65500873384 del Banco Santander Serfín.
- Someterse al Proceso de Selección para ingreso al Doctorado.

\* En caso de ser aprobados para ingreso al doctorado deberán presentar los originales para cotejo en Servicios Escolares. Los documentos de estudio provenientes del extranjero deberán ser debidamente legalizados ante las instancias correspondientes.

**Nota Importante:** Para que los aspirantes puedan prepararse con anticipación y de manera suficiente para el Examen EXANI III de CENEVAL, se sugiere inscribirse cuanto antes para que se les pueda entregar la Guía de dicho examen. A los aspirantes que aún consideren que necesitan mayor tiempo para el desarrollo del anteproyecto de investigación y del *Curriculum Vitae*, se les sugiere inscribirse entregando toda la documentación requerida, incluido el pago, y se les dará como plazo para entregar estos últimos documentos (anteproyecto y *curriculum*) hasta el 20 de Junio.

**El Proceso de Selección para admisión al Doctorado estará organizado de la siguiente manera:**

<b>Fases</b>	<b>Fechas</b>
1. Recepción de documentos en el Departamento de Servicios Escolares de la UPD.	Del 4 de mayo al 20 de junio
2. Registro para el examen EXANI-III de CENEVAL	Del 27 de abril al 20 de junio
3. Aplicación del examen EXANI-III de CENEVAL	21 de junio (09:00 hrs.)
4. Entrevista para aspirantes	Del 23 junio al 4 de julio
5. Entrega de resultados	14 de julio

## ELEMENTOS QUE COMPONEN EL *CURRICULUM VITAE*

- Datos personales.
- Antecedentes académicos de la licenciatura y posgrado.
- Antecedentes profesionales laborales.
- Investigaciones.
- Publicaciones.
- Participación en eventos académicos.

## ELEMENTOS QUE COMPONEN EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA LA TESIS DOCTORAL

El anteproyecto de investigación es un documento de gran importancia para el ingreso al doctorado. Su diseño responde a las preocupaciones de investigación ligadas a las líneas de investigación del doctorado, al enfoque metodológico con el que se pretende abordar y a las preferencias teóricas del investigador. Es importante considerar que el anteproyecto debe reflejar con claridad, orden y coherencia, aquello que se pretende investigar y que integre los elementos siguientes:

- Carátula.
- Introducción o presentación.
- Planteamiento del problema.
- Objetivos.
- Referentes teóricos.
- Marco Metodológico o esquema de investigación.
- Bibliografía.

Para mayor información sobre el Proyecto de investigación, *Curriculum vitae* y el proceso de Selección ver la *Guía técnica para la presentación de la solicitud y del registro del anteproyecto de investigación*", localizada en el portal de Internet de la UPD: <http://www.upd.edu.mx>.

Informes:  
Universidad Pedagógica de Durango  
Av. 16 de septiembre No. 132 Col. Silvestre Dorador C.P.  
34070.  
Durango, Dgo. Tel/ Fax (618) 128-4407, 128-6015 ext. 119  
Email: doctorado@up.edu.mx