

INFORME DE ACTIVIDADES 2005-2008 DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO

Dr. Arturo Barraza Macías

Coordinador del Programa de Investigación

Diciembre de 2008

Introducción

En el año 1997 se establece el Programa de Investigación dentro del Área de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica de Durango. Este programa tiene una existencia meramente enunciativa durante los siguientes siete años y no sería sino hasta el año 2004 cuando la entonces Coordinadora del Programa, la Lic. Verónica C. Ontiveros Hernández, lanza una convocatoria para el registro de los proyectos de investigación que se realizaban en la institución; esta acción es el primer intento de trascender la existencia meramente enunciativa del Programa.

En el año 2005, como parte del inicio de una nueva gestión, se nombra como Coordinador del Programa de Investigación al Mtro. Arturo Barraza Macías, hoy Doctor en Ciencias de la Educación, quien realiza la primera aproximación diagnóstica a la situación prevaleciente en nuestra universidad con relación al desarrollo, promoción y difusión de la producción investigativa institucional.

Con base en esa impresión diagnóstica se formula el Programa de Investigación, con lo cual dicho programa deja el nivel meramente enunciativo de existencia y se consolida en el nivel programático. El Programa de Investigación fue elaborado por el coordinador del Programa de Investigación en el mes de junio del año 2005 y fue aprobado por el Consejo del Área de Investigación en el mes de noviembre del año 2005.

El Programa de Investigación se constituye por tres proyectos estratégicos: a) el Proyecto de Formación de Investigadores Educativos, b)

el Proyecto de Condiciones Institucionales para el Desarrollo de la Investigación Educativa, y c) el Proyecto de Difusión de la Investigación Educativa. A partir de esa estructura programática se ha desarrollado el trabajo relacionado con el desarrollo, promoción y difusión de la investigación educativa en nuestra institución.

a) Proyecto Formación de Investigadores Educativos

En el **Proyecto Formación de Investigadores Educativos** se aprobaron y empezaron a desarrollarse dos estrategias fundamentales que coadyuvarán al logro de los objetivos asignados al Programa de Investigación: a1) el *Seminario Permanente de Investigación Educativa*; y a2) el *Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje*

a1) El *Seminario Permanente de Investigación Educativa*

La operación de este Seminario se ha realizado a través de los Grupos de Investigación ya conformados; en cada uno de estos grupos se realiza trabajo colegiado bajo dos vertientes: la formativa y la investigativa. Del trabajo desarrollado en los diferentes grupos sobresale:

- El desarrollo del Diplomado "Didáctica de las Matemáticas", realizado durante el período comprendido del 10 de septiembre de 2007 al 29 de febrero de 2008: esta acción es ubicada en la primera vertiente que establece un énfasis en la acción formativa y fue efectuado por el Grupo de Investigación "Didáctica de las Matemáticas". Este Diplomado se desarrolló en coordinación con el Área de Difusión y Extensión Universitaria.
- El trabajo colegiado con fines investigativos, donde el grupo articula sus esfuerzos de investigación de manera colaborativa; esta acción ha sido más sistemática en los grupos de investigación "Tecnologías del Aprendizaje" y "El estrés en los agentes educativos".

a2) el *Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje*.

Este Doctorado, impulsado en colaboración con el Programa General de Postgrado, inicio su operación en el ciclo escolar 2008-2009 atendiendo a un total de 16 alumnos de los cuales cinco son académicos de la institución y el resto pertenecen a otras instituciones de educación superior o se encuentran adscritos a la Secretaría de Educación del Estado de Durango.

b) Proyecto Condiciones Institucionales para el Desarrollo de la Investigación Educativa

El **Proyecto Condiciones Institucionales para el Desarrollo de la Investigación Educativa** ha tenido tres logros centrales: el registro sistemático de la actividad investigativa institucional, la creación del Comité de Investigación Educativa y la Conformación de los Grupos de Investigación Institucionales.

b1) El registro de la actividad investigativa institucional

En el año 2005, durante el proceso de entrega recepción, solamente se documentó el registro de tres proyectos de investigación elaborados durante el año 2004; a partir de ese momento se incrementó el registro de proyectos de investigación en los años subsiguientes como se puede observar en el siguiente cuadro:

Año	Número de proyectos registrados
2004	3
2005	12
2006	15
2007	14
2008	16

En promedio se han registrado 14 proyectos por año; si comparamos este promedio con el número de proyectos registrados anteriormente

encontramos una tasa de crecimiento de 360% lo que indica un incremento substancial de la actividad de investigación desarrollada en nuestra institución.

En el presente año, la política seguida por la Coordinación del Programa de Investigación sufrió una inflexión, lo que ha permitido transitar del incremento cuantitativo, como objetivo central, a la búsqueda de la calidad de los procesos de investigación desarrollados por nuestros investigadores.

Durante el mes de enero se abrió la primera convocatoria de este año para el registro de proyectos de investigación; de un total de 13 proyectos presentados para su registro, el Comité de Investigación Educativa aceptó ocho, rechazó cuatro e invalidó la presentación de uno. En el mes de julio se abrió la segunda convocatoria para el registro de proyectos de investigación; de un total de nueve proyectos presentados para su registro, el Comité de Investigación Educativa aceptó ocho y rechazó uno.

En este momento, considerando los registros del año 2006, 2007 y 2008, se encuentran vigentes 19 proyectos, los cuales según su año de registro se distribuyen de la siguiente manera:

Año	Número de proyectos registrados
2006	1
2007	3
2008	15

Los proyectos de investigación actualmente vigentes son los siguientes:

PROYECTOS
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Necesidades de formación continua y reforma curricular de la educación preescolar</i>, presentado por Martha Remedios Rivas González (folio de registro 028/06) (octubre de 2006)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La lectura en educación de adultos</i>, presentado por Luís Francisco Tremillo González (folio de registro 041/07) (diciembre de 2007)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Detección de necesidades de formación para el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Escuela Primaria</i>, presentado por Martha Moreno (folio de registro 043/07) (noviembre-diciembre de 2007)

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las relaciones afectivo emocionales de la educadora en el desarrollo cognitivo del infante en edad preescolar</i>, presentado por Dolores Gutiérrez Rico (folio de registro 043/07) (diciembre de 2007)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Detección de necesidades de formación para el empleo de las TICs en el proceso enseñanza aprendizaje en la educación secundaria</i>, presentado por Martha Moreno, Miguel Navarro Rodríguez y Luis Manuel Martínez (folio de registro 047/08) (febrero de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>El lenguaje digital de profesores y estudiantes de educación primaria de una región del estado de Durango; el caso del ambiente enciclopedia,,</i> presentado por Miguel Navarro Rodríguez, María del Consuelo Telles Contreras, Víctor Manuel González Romero y Luís Manuel Martínez, (folio de registro 048/08) (febrero de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis comparativo entre los programas mexicanos de educación preescolar 1992-2004</i>, presentado por Martha Remedios Rivas González (folio de registro 050/08) (febrero de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procesos de acompañamiento que ponen en práctica asesores técnicos pedagógicos y supervisores en educación preescolar</i>, presentado por Delia Inés Ceniceros Cázares, Martha Remedios Rivas González, Caridad López Marrufo y Cecilia Navia Antezana (folio de registro 051/08) (febrero de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cultura digital de profesores y aprendices. Estudio de una escuela primaria de la ciudad de Durango, considerando el ambiente enciclopedia</i>, presentado por Miguel Navarro Rodríguez, María del Consuelo Telles Contreras, Víctor Manuel González Romero y Martha Moreno (folio de registro 052/08) (febrero de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Atribuciones causales a la elección de carrera en alumnos del Centro Universitario Promedac</i>, presentado por Arturo Barraza Macías y Dolores Gutiérrez Rico (folio de registro 053/08) (febrero de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colaboración entre profesores. Algunas condiciones y factores que la hacen posible al interior de las escuelas públicas</i>, presentado por Miguel Navarro Rodríguez, Manuel Ortega Muñoz y María del Socorro Guzmán Lucero (folio de registro 054/08) (febrero de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La dimensión comunitaria de la gestión: La escuela como actor, estudio de caso en un plantel de educación secundaria en la ciudad de Durango</i>, presentado por Miguel Navarro Rodríguez, Manuel Ortega Muñoz y María del Socorro Guzmán Lucero (folio de registro 056/08) (julio de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las habilidades metacognitivas en los estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango</i>, presentado por Dolores Gutiérrez Rico, Alejandra Méndez Zuñiga, Reynalda Salas Rodríguez y Delia Inés Ceniceros Cázares Lucero (folio de registro 057/08) (julio de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La percepción del estudiante de posgrado ante el proceso de asesoría de tesis: un estudio de caso</i>, presentado por Delia Inés Ceniceros Cázares y Dolores Gutiérrez Rico Lucero (folio de registro 058/08) (julio de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La aceptación de la diversidad por parte de los profesores de educación básica</i>, presentado por Arturo Barraza Macías (folio de registro 059/08) (julio de 2008)

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Construcción y validación del inventario de expectativas de autoeficacia académica</i>, presentado por Arturo Barraza Macías (folio de registro 060/08) (julio de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estrés académico y burnout estudiantil. Un estudio correlacional en alumnos de maestría</i>, presentado por Arturo Barraza Macías (folio de registro 061/08) (julio de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Intervención Educativa en la Universidad Pedagógica de Durango</i>, presentado por Verónica C. Ontiveros Hernández y María del Rosario García Guerrero (folio de registro 062/08) (julio de 2008)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inserción profesional, construcción de identidades y socialización en profesores noveles</i>, presentado por Cecilia Navia Antezana, Martha Remedios Rivas González, Elida Lerma y Crispín Aguirre (folio de registro 063/08) (julio de 2008)

En lo correspondiente al registro de informes finales de investigación, en el año 2005, en el proceso de entrega recepción, de la gestión pasada, no se reportó registrado ningún informe final de investigación, por lo que a partir del año 2005 se inició el registro de informes finales de investigación, pero no sería sino hasta el año 2006 donde se empezaron a reportar los primeros trabajos de investigación concluidos. Los datos correspondientes a estos últimos tres años se pueden observar en el siguiente cuadro:

Año	Número de informes finales registrados
2006	5
2007	15
2008	6
Total	26

De estos trabajos terminados, seis corresponden a proyectos registrados en el año 2005, diez a proyectos registrados en el año 2006, nueve a proyectos registrados durante el año 2007 y un proyecto registrado en el año 2008.

Actualmente el programa de investigación institucional reconoce, y tiene registrado, el trabajo de doce investigadores. Estos investigadores, en su carácter de autor o coautor, han presentado, durante estos cuatro años, los siguientes productos finales de investigación:

Investigador	Número de informes finales registrados
Arturo Barraza Macías	13
Miguel Navarro Rodríguez	7
Martha Moreno	4
Dolores Gutiérrez Rico	3
Luís Manuel Martínez Hernández	3
Martha Remedios Rivas González	2
Verónica C. Ontiveros Hernández	2
José de Jesús Corrales Castillo	1
Cecilia Navia Antezana	0
Delia Inés Ceniceros Cázares	0
Caridad López Marrufo	0
Luís Francisco Tremillo González	0

Si tomamos como base exclusivamente los valores activos se puede afirmar que en promedio cada uno de los investigadores ha participado en la conclusión de cuatro reportes finales de investigación, encontrándose por encima de la media solamente dos investigadores, en los cuales se concentra la mayor parte de la investigación realizada.

b2) El Comité de Investigación Educativa

El *Comité de Investigación Educativa*, una vez establecido en junio del año 2007, quedó integrado de la siguiente manera: a) Presidente: Dr. Arturo Barraza Macías, b) Miembros internos: Dr. Miguel Navarro Rodríguez y Mtro. José de Jesús Corrales Castillo, y c) Miembros externos: Dra. Adla Jaik Dipp y Mtro. Raymundo Carrasco Soto.

Una de las primeras tareas realizadas por este Comité fue la elaboración de los "*Indicadores para la Elaboración y Evaluación de Proyectos de Investigación*"; este documento fue aprobado por el Consejo del Área de Investigación y entró en vigor a partir del mes de diciembre del año 2007. Una vez autorizados estos indicadores, fueron socializados, mediante un mecanograma, entre los investigadores registrados en el Programa de Investigación para posteriormente socializarlos al resto de la comunidad universitaria vía su publicación en el número 7 de la revista *Investigación Educativa Duranguense* o mediante su incorporación a la página oficial de nuestra institución (vid

<http://www.upd.edu.mx/ARCHIVOS/proyreq.pdf>). Cabe hacer notar que estos indicadores han sido retomados e incorporados por otras instituciones de nuestro estado como es el caso de la Facultad de Enfermería y Obstetricia donde se les utiliza para la elaboración de proyectos de investigación o el Colegio de Ciencias y Humanidades donde se les utiliza para evaluar los proyectos que elabora su propio personal.

En enero del año 2008 se llevó a cabo el primer proceso de registro y dictaminación de proyectos de investigación y en julio el segundo. Los resultados de ambos procesos se mencionan en el rubro b1.

b3) Conformación de Grupos de Investigación

El Programa de Investigación de la Universidad Pedagógica de Durango impulsó, a partir de la propuesta inicial del Dr. Miguel Navarro Rodríguez, la conformación y el registro de Grupos de Investigación. Este proceso se desarrolló con la intención explícita de lograr los siguientes objetivos:

- Consolidar la investigación institucional a partir de la articulación de esfuerzos de investigación alrededor de líneas de trabajo específicas.
- Instaurar al trabajo colegiado como estrategia central para el desarrollo de la investigación educativa.
- Establecer las bases de trabajo para, en un futuro próximo, propiciar la creación de Cuerpos Académicos.

En total se registraron diez grupos de investigación que a continuación se detallan:

Nombre: Tecnologías para el aprendizaje

Participantes: Dr. Miguel Navarro Rodríguez (coordinador) (UPD), Dr. Víctor Manuel González Romero (U. de G.), Mtra. María Morfín Otero (U. de G.), Profra. Martha Moreno (UPD), Mtro. Luis Manuel Martínez (UPD) y Mtra. Ma. del Consuelo Telles Contreras (SEED).

Temas de investigación: Aprendizaje distribuido, Gestión y tecnologías y Cultura y tecnologías.

Nombre: Cognición y procesos de enseñanza y aprendizaje

Participantes: Dra. Dolores Gutiérrez Rico (coordinadora) (UPD), Lic. Alejandra Méndez Zúñiga (UPD), Mtra. Claudia Frias (SEED), Lic. Reynalda Salas Rodríguez (CRIE No. 05) y Mtra. Esperanza Rosales (COBAED)

Temas de investigación: Estrategias de aprendizaje, Cognición y desarrollo, Habilidades cognitivas, Metacognición y El docente estratégico.

Nombre: El estrés en los agentes educativos

Participantes: Dr. Arturo Barraza Macías (coordinador) (UPD), Mtro. Raymundo Carrasco Soto (UJED y SSED), Méd. Martha Graciela Arreola Corral (DGETI y SSED), Mtro. Jesús Silerio Quiñónez (UJED y COBAED), Mtra. Magdalena Acosta Chávez (UJED), Mtro. Flavio Ortega Muñoz (SEED), Mtro. Héctor Manuel Alba (Unidad Extensiva de la UPD) y Mtra. Alicia Ruiz Díaz (SEED)

Temas de investigación: Estrés académico, Estrés de examen, Estrés laboral y Síndrome de Burnout

Nombre: Didáctica de las matemáticas

Participantes: Mtro. Jesús Flores García (coordinador) (UPD), Mtro. Eugenio Astorga Cháidez (UPD-UJED), Mtro. Fernando Ramírez Ramírez (UJED), Mtro. Pablo Cruztitla Rodríguez (UJED), Mtro. Rodolfo Castruita Campos (UPD) y Mtro. Gonzalo Arreola Medina (UPD)

Temas de investigación: La enseñanza de las matemáticas. El aprendizaje de las matemáticas, Estrategias para la enseñanza de las matemáticas y Medios para la enseñanza de las matemáticas

Nombre: Cultura, Gestión y Tecnología Educativa

Participantes: Dra. Cecilia Navia Antezana (coordinadora) (UPD), Mtra. Caridad López Marrufo (UPD), Lic. Martha Remedios Rivas González (UPD), Dra. Adelina Castañeda (UPN) y Mtra. Delia Inés Ceniceros Cázares (UPD)

Temas de investigación: Cultura y educación, Gestión educativa y Tecnología, autoformación y aprendizaje

Nombre: Gestión escolar

Participantes: Dr. Miguel Navarro Rodríguez (coordinador) (UPD), Dra. Ma. Luisa Chavoya Peña (U. de G.), Mtra. María del Socorro Guzmán Lucero (SEED), Profra. Felipa de Jesús Guerrero (SEED), Mtra. Angélica Valles Soto (SEED), Profra. Rosa Imelda García Flores (SEED), Profr. Manuel Ortega Muñoz (SEED), Mtra. Caridad López Marrufo (UPD).

Temas de investigación: Gestión escolar, Gobernabilidad y conflicto y Educación Superior

Nombre: Innovación Educativa

Participantes: Dr. Arturo Barraza Macías (coordinador) (UPD), Mtra. Verónica C. Ontiveros Hernández (UPD), Mtra. Teresita de Jesús Cárdenas Aguilar (CRIE No. 05) y Mtro Gonzalo Arreola Medina (UPD)

Temas de investigación: Innovación didáctica, Innovación e integración educativa e Innovación en educación superior.

Nombre: Diversidad cultural y práctica educativa

Participantes: Mtra. María del Refugio Soto (coordinadora) (UPD), Lic. Juan Nájera Vizárraga (UPD), Lic. Alicia Gómez Beltrán (UPD), Mtro. Miguel Ángel Navarrete (UPD) y Mtra. Caridad López Marrufo (UPD)

Temas de investigación: Currículum oculto y género, Filosofía de la educación y prácticas educativas. Y Educación indígena

Nombre: Práctica educativa

Participantes: Dr. Gabriel Martínez Madrid (coordinador) (Unidad Extensiva de la UPD), Mtro. Mauricio Ortega (Unidad Extensiva de la UPD) y Mtro. Enrique Reyes García (Unidad Extensiva de la UPD)

Temas de investigación: Práctica docente y estrategias de enseñanza y Educación vial.

Nombre: Modelos de Docencia

Participantes: Mtro. Octavio Amador Rueda (coordinador) (UPD), Mtro. José de Jesús Hernández Palacios (UPD), Mtra. Rosa Aleida Astorga Cháidez (UPD), Mtro. José Molina Esparza (SEED) y Lic. Juan Francisco Rodríguez de la Rosa.

Temas de investigación: Docencia, Currículum, Evaluación y Gestión Pedagógica.

c) Proyecto Difusión de la Investigación Educativa

En el **Proyecto Difusión de la Investigación Educativa** se han desarrollado tres de sus principales estrategias. Apoyo a nuestros investigadores para participar en Congresos Nacionales, Inserción de nuestros investigadores como conferencistas en los eventos institucionales y la publicación de la Revista Investigación Educativa Duranguense. Así mismo se integró una nueva estrategia que fue la publicación de un Anuario Informativo.

c1) Apoyo a nuestros investigadores para participar en Congresos Nacionales

Como parte de las actividades desarrolladas en este rubro se *apoyó a nuestros investigadores para que participaran como ponentes en diferentes congresos nacionales*, entre los que cabe destacar el VIII y IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. En este último Congreso, realizado en el año 2007 en la ciudad de Mérida, fueron dictaminadas favorablemente ocho ponencias de nuestros investigadores con lo que nos convertimos en la institución de educación superior del estado de Durango con mayor presencia en dicho evento.

c2) Inserción de nuestros investigadores como conferencistas en los eventos institucionales

Una segunda estrategia de este proyecto consistió en *insertar a nuestros investigadores como conferencistas en los eventos institucionales* lo cual se logró en los V, VI, VII, VIII, IX y X Encuentros de Investigación en el Postgrado.

c3) Publicación de la Revista investigación Educativa Duranguense.

En la tercera estrategia el objetivo central estaba encaminado a consolidar la revista *Investigación Educativa Duranguense*; este objetivo se ha logrado a través de las siguientes acciones:

- Desde el año 2005 a la fecha, se han editado seis números de la revista *Investigación Educativa Duranguense*; en promedio cada número de la revista contiene nueve artículos que, comparados con los cuatro artículos que presentaban en promedio las revistas editadas en fechas anteriores a este año, permite hablar de una tasa de crecimiento del 125% en el número de artículos que en promedio se publica en cada revista.

- En su versión electrónica fue *indizada y alojada* en Dialnet, un portal de difusión de la producción científica hispana a cargo de la Universidad de la Rioja, en España; este portal aloja a 5, 088 revistas y tiene una cuenta de 304, 368 usuarios registrados (al 5 de octubre del 2008). Nuestra incorporación nos convierte en la cuarta revista mexicana, con orientación a la investigación educativa, alojada en este portal y en la segunda de un estado del interior del país. Las revistas alojadas, anterior a la nuestra, son las siguientes: a) *Revista Mexicana de Investigación Educativa* del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, b) *Revista Electrónica de Investigación Educativa* de la Universidad Autónoma de Baja California y c) *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* del Centro de Estudios Educativos A.C.
- Fue *indizada* en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex); este sistema tiene en la actualidad un directorio de 16, 150 revistas.
- Fue *indizada* en Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (Clase). Su indización se dio tras una evaluación previa realizada con base en tres criterios: 1) normalización editorial, 2) gestión y visibilidad y 3) contenidos con fines de indización. Este servicio cuenta con un total de 270, 000 registros bibliográficos de artículos, ensayos, reseñas de libros, revisiones bibliográficas, notas breves, editoriales, biografías, entrevistas y otros documentos publicados en cerca de 1, 500 revistas de América Latina y el Caribe especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Tras su evaluación en la Red de Revistas Científicas de América Latina, España y Portugal la revista fue evaluada satisfactoriamente siendo ubicada en el nivel de condicionada con el objetivo de que el

próximo año cubra los requisitos que le faltaron. Cabe destacar que la evaluación mínima para su indización y alojamiento es de 82%, habiendo cubierto la revista un 77.8%.

- Fue *integrada* a la biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas auspiciada por la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Se tramitó el ISSN ante las instancias correspondientes, siendo otorgado el registro correspondiente en el mes de octubre del año 2007.
- Sus artículos han sido *integrados* a diversos recolectores: a) Directorio y Recolector de Recursos Digitales del Ministerio de Cultura del Gobierno Español (v. gr. Eficiencia del Programa Enciclomedia. Resultados de una Práctica de Investigación Evaluativa, publicado en el No. 8); b) La biblioteca universia de recursos de aprendizaje, auspiciada por Santander Universidades de España (v. gr. Inventario SISCO del Estrés Académico, publicado en el No. 7); y c) Recolector de Ciencia Abierta auspiciado por la Red de Bibliotecas Universitarias y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (v. gr. Las expectativas de inserción laboral de los alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa, publicado en el No. 8)

Todas estas acciones fueron desarrolladas tras la evaluación correspondiente realizada a nuestra revista, lo cual nos indica que su contenido, estructura y presentación cubren los criterios generales de una publicación científica. Cabe destacar que con estas acciones la revista *Investigación Educativa Duranguense* se constituye en la **única revista duranguense, en el campo de la educación, que tiene su ISSN y ha sido indizada.**

Con estas acciones nuestra revista llegará al público especializado en consulta de base de datos, mientras que su alojamiento en Dialnet permite

su difusión entre los usuarios que navegan normalmente por la Internet. Estas acciones, y el hecho de que nuestra revista, en su versión electrónica, sea ubicada por buscadores especializados, como es el caso de Google académico, permiten que su difusión se incremente exponencialmente.

Los académicos de la institución que han publicado durante este período en la revista son los siguientes:

- Arturo Barraza Macías
- Miguel Navarro Rodríguez
- Martha Remedios Rivas González
- Dolores Gutiérrez Rico
- Martha Moreno
- Luís Reyes Rodríguez
- Alicia Josefina Aldaba Corral
- Alejandra Méndez Zuñiga
- Cecilia Navia Antezana
- José de Jesús Corrales Castillo
- María del Refugio Soto
- Juan Nájera Vizárraga

Junto a nuestros académicos han publicado alumnos y académicos de otras instituciones, como se puede observar en el siguiente cuadro:

Instituciones de procedencia del autor	Número de autores ¹
Profesores de la Secretaría de Educación del Estado de Durango	12
Profesor del Sistema Estatal de Colegio de Bachilleres	1
Profesores de la Universidad Juárez del Estado de Durango	2
Médica de la Secretaría de Salud del Estado de Durango	1
Profesores Investigadores de la Universidad de Guadalajara	4
Investigadores del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional CIIDIR-IPN U. Durango.	4
Alumnos de posgrado del Instituto Universitario Anglo Español	7
Alumnos de posgrado la Universidad Pedagógica de Durango	8
Alumnos de posgrado de la Universidad Interamericana para el Desarrollo	4
Alumna de posgrado de la Universidad de Guadalajara	1
Alumnos del posgrado del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional CIIDIR-IPN U. Durango.	3

¹ Sea en calidad de autor único o coautor.

A partir del número nueve (julio de 2008) la revista sufrió una transformación que llevó a desaparecer el Consejo Editorial, tal como estaba conformado, y en contraparte se estableció la siguiente estructura editorial:

DIRECTOR: *Dr. Arturo Barraza Macías*

COORDINADOR EDITORIAL: *Mtro. Gonzalo Arreola Medina*

COMITÉ EDITORIAL: *Dra. Dolores Gutiérrez Rico* (Universidad Pedagógica de Durango); *Mtro. José C. Castañeda Delfín* (Sistema Universidad Virtual de la Universidad Juárez del Estado de Durango); *Mtra. Alicia Rivera Morales* (Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria); *Dr. Héctor Manuel Alba Vidaña* (Unidad Extensiva Gómez Palacio de la Universidad Pedagógica de Durango); y *Dr. Alfonso Gutiérrez Rocha* (Observatorio Ciudadano de la Educación Capítulo Durango)

COMITÉ DE ARBITRAJE: *Dr. Miguel Navarro Rodríguez* (Universidad Pedagógica de Durango); *Dra. Adla Jaik Dipp* (Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional CIIDIR-IPN, Unidad Durango); *Mtro. Raymundo Carrasco Soto* (Universidad Juárez del Estado de Durango); *Dr. Enrique Ortega Rocha* (Instituto Universitario Anglo Español); *Mtro. Octavio González Vázquez* (Secretaría de Educación del Estado de Durango); y *Dr. Juan José Rodríguez Lares* (Centro de Actualización del Magisterio).

Así mismo se reorientó la evaluación de artículos y se estableció un formulario de evaluación normalizado para todos los árbitros. A partir del número diez se les solicitarán a todos los autores la firma de la carta de originalidad y la carta de cesión de derechos para la difusión.

c4) El Anuario Informativo 2007

Ante la ausencia de un adecuado medio de difusión institucional, la Coordinación del Programa de Investigación tuvo a bien editar un Anuario Informativo al cierre del año 2007 para difundir entre la comunidad universitaria, en lo particular, y en la comunidad académica duranguense,

en lo general, el trabajo desarrollado en dicho programa. El Anuario se constituyó por cuatro secciones:

- Avances en el Programa de Investigación Educativa
- Actividades de nuestros investigadores
- Resúmenes de investigaciones terminadas
- Grupos de Investigación

El Anuario Informativo 2008 fue cancelado ante la política de no apoyo al Programa de Investigación por parte de la Dirección General de nuestra institución.

A manera de cierre

Al elaborarse el Programa de Investigación se estableció un plazo de cuatro años para su primera evaluación, por lo que en el próximo semestre una de las tareas centrales de esta coordinación va a ser realizar la evaluación del programa. A partir de esa evaluación y los lineamientos que se deriven del Plan Institucional de Desarrollo, próximo a concluir su elaboración, se reformulará el Programa de Investigación institucional.