

# De la indagación a la intervención pedagógica en la UPN

Adalberto Rangel

- La investigación en los planes de estudio de la UPN
- La intervención para la innovación
- Entre la investigación y la indagación

# Plan 1989

- El método clínico
- Freinet
- Seminarios de investigación pedagógica
- Relaciones entre la metodología de la investigación y el diseño curricular

# Licenciatura en educación preescolar y primaria 1985

- Método heremeneúutico
- La sociología cuantitativa
- Los métodos generales de investigación
- El método Clínico

## Licenciatura en educación preescolar y primaria para el medio indígena 1990

- Investigación acción
- Enfoque en la educación bilingüe e indígena
- Propuestas pedagógicas por áreas de conocimiento
- Incorporación del enfoque de educación intercultural

# Licenciatura en educación Plan 1994

- Proyectos de Innovación
  - Proyecto de intervención pedagógica
  - Proyecto de acción docente
  - Proyecto de gestión escolar
  - Proyecto de integración educativa
- Apertura a diferentes enfoques de investigación
  - Etnográfico
  - Cuantitativo
  - Investigación acción
- Investigación desde dentro y fuera de la escuela.
- Se hace énfasis en la intervención y sus implicaciones sobre ámbitos socio educativos

# El posgrado en Unidades UPN

- En una primera etapa centrado sobre la practica y la formación docente
- En una tercera etapa centrado sobre lineas de desarrollo educativo:
  - Politicas educativas y formación docente
  - Lengua y literatura
  - Divulgación y enseñanza de la historia
  - Matematicas
  - Informatica y educación
  - Educación intercultural y diversidad

En una segunda etapa sobre lineas de investigación:

Historia y filosofia de la educación

Educación indigena

Matematicas en la escuela

Comunicación y cultura

- Una que se constituye en la necesidad de construir teoria pedagógica

# La intervencion como estrategia de indagación

- La intervención recupera de manera fundamental lo que se ha venido conceptualizando como la implicación del sujeto en los procesos educativos.

¿Qué significa para el maestro su proceso de formación frente a un proceso educativo?

¿Cómo se expresan los valores, formas de sentir, habilidades, actitudes, concepciones ideológicas del maestro?

¿Cómo signa al profesor su novela escolar, familiar, institucional etc ?

## La intervencion para la innovaci3n

- Una teor3a de la intervenci3n para la innovaci3n de los profesores y su implicaci3n en los procesos educativos que muestre las formas en que la autoimagen de la pr3ctica docente que de s3 tiene un maestro es falsa en cuanto no da cuenta de su saber y hacer docente, de su historia de formaci3n y de los l3mites y posibilidades de desarrollo que se plantean entre lo sujetos, contenidos, m3todos y entorno sociocultural.



# Que significa indagar

- En esta perspectiva hay que recuperar a Dewey (1933) quien se contó entre los primeros en equiparar la educación con el desarrollo de la capacidad de resolver dificultades, y propuso los pasos siguientes para la resolución científica de problemas:
  - ⑩ § Advertir una dificultad.
  - ⑩ § Analizar el problema
  - ⑩ § Generar soluciones posibles .
  - ⑩ § Examinar las soluciones
  - ⑩ § Aceptar o rechazar las soluciones examinada

# Explorando de la indagación, los estudiantes:

- ❖ aprenderán el contenido de diversas disciplinas afines al tema de estudio,
- ❖ descubrirán los significados interdisciplinarios de las grandes cuestiones,
- ❖ dominarán el lenguaje de cada disciplina,
- ❖ aprenderán las metodologías de cada disciplina para desarrollar – conocimiento nuevo,
- ❖ desarrollarán destreza en las modalidades de pensamiento y los hábitos mentales asociados con indagación abierta, y

# El contexto

- Analizar las historias de vida
- Niveles de estudio de los padres o tutores
- Condiciones socioculturales del entorno
- Actividades sociales y económicas
- Relaciones de pares mas frecuentes de la comunidad
- Relaciones de pares
- Tradiciones orales y escritas de la comunidad

# Indagando pasos caminando.

- El proceso de indagación nos ayuda no sólo a aprender contenidos, sino también a ampliar nuestra capacidad de usar los métodos, los procesos y las técnicas de investigación. Mediante la indagación, una persona común puede explorar un área de su interés, una pregunta fascinante, un misterio, los significados de una idea e incluso los secretos que guardan las cosas que vemos y usamos todos los días.

# Indagando pasos caminando..

- *Formular buenas preguntas.*
- *Simplificar preguntas y problemas.*
- *Estar atento....* la observación y la reunión de datos precisos... la necesidad de atender a los componentes específicos que completan una idea... los detalles de la personalidad de sus personajes... detalles que contribuyen a la imagen.
- “El diablo está en los detalles”.

# Indagando pasos caminando...

- La atención requiere una mente abierta, así como la capacidad de apreciar que el todo es una combinación de partes individuales que sólo pueden captarse con gran agudeza perceptual.
- *Advertir anomalías.* Como en la magia, lo inesperado, el acontecimiento discrepante, la contradicción con lo que creemos que es verdad requiere una explicación. Las anomalías son caminos que llevan al descubrimiento.
-

# Indagando pasos caminando....

- Cuando la experiencia y las teorías vigentes no encajan, cuando existe discrepancia o contradicción manifiesta, la indagación puede seguir adelante gracias a que el indagador dirige una mirada distinta al problema. Bronowski (1973, p. 153) nos recuerda: “Haz una pregunta impertinente, y encontrarás la respuesta pertinente”.

# Indagando, pasos caminando.....

- *Diseñar y experimentar* Los científicos sociales usan diferentes métodos para verificar variables mencionadas en sus supuestos; sus métodos de recolección de datos pueden ser encuestas y observaciones de comportamientos.
- *Buscar pautas.* Por buenos que seamos para encontrar nuevas formas de ver un problema o un tema, por prolíficas que sean nuestras preguntas, no puede haber síntesis sin la organización de las ideas. La búsqueda de pautas integra todo aprendizaje y, por lo tanto, toda generación de nuevos conocimientos... clasificar los datos. Esta integración de nociones “pequeñas” en “grandes”.



# Indagando pasos caminando.....

- Los gráficos son particularmente útiles para hallar pautas.
- *Emplear modelos y metáforas; el pensamiento por analogía.* Los modelos son medios que usamos para dar forma y comunicar posibles respuestas a nuestras preguntas.